

A. UNIDADE ORGÂNICA

1. DESIGNAÇÃO DO ESCOLA/ AE

Agrupamento de Escola de Colos

2. DIRETOR(A) DO ESCOLA/ AE

NOME	E-MAIL	TELEFONE
Pedro Caria	pedrocaria@aecolos.pt	

3. DATA DE APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO E PERÍODO DE VIGÊNCIA

Aprovado em: 22/ 02 / 2024	Vigente até: 31 / 07 / 2025
----------------------------	-----------------------------

4. EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL (EDD)

NOME	FUNÇÃO	E-MAIL
Pedro Caria	Diretor	direcao@aecolos.pt
Tânia Beja Ferreira	Docente	taniaferreira@aecolos.pt
Inês Pastor	Docente	inespastor@aecolos.pt
Nélia Rosa	Assistente Técnica	neliarosa@aecolos.pt
Paula Ramos	Docente	paularamos@aecolos.pt
Luís Macedo	Docente	luismacedo@aecolos.pt
Inês Moura	Docente	inesmoura@aecolos.pt

5 INTERLOCUTOR(A) DA EDD

NOME	E-MAIL	TELEFONE
Pedro Caria	Diretor	direcao@aecolos.pt

6. INFORMAÇÃO GERAL

Nº estabelecimentos escolares	Escola/ AE TEIP	Total Professores	Total Técnicos	Total restante pessoal não docente
5	Não	37	3	26
Alunos Pré	Alunos 1º ciclo	Alunos 2º ciclo	Alunos 3º ciclo	Alunos Sec.
35	74	60	66	-----

B. DIAGNÓSTICO E HISTÓRIA DIGITAL

1. FORMAÇÃO DOCENTE

Níveis de ensino	Total de docentes	Total de docentes que realizaram formação			
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Outra Digital
PRÉ ESCOLAR	5				
1º CICLO	7	6			1 Monitorização PADDE
2º CICLO	10	3	2	1	1 PADDE 1 Monitorização PADDE
3º CICLO	15	3	1		2 PADDE 1 Monitorização PADDE
TOTAIS	37	5	1	1	

2. AVALIAÇÃO POR DIMENSÕES DO PADDE ANTERIOR

Dimensão	Tecnológica e digital		Pedagógica		Organizacional	
	Nº de Ações	%	Nº de Ações	%	Nº de Ações	%
Nº de Ações	6	18%	14	42%	13	39%
Não iniciado	0	0%	0	0%	6	46%
Iniciado	1	17%	7	50%	4	31%
Concluído	1	17%	2	14%	1	8%
Cancelado	0	0%	0	0%	1	8%

3. SERVIÇOS DIGITAIS

Sumários digitais
E-mail institucional (aluno)
E-mail institucional (professor)
E-mail institucional (pessoal não docente)
Contacto por e-mail com encarregados de educação
Cartão do aluno digital (bar, cantina, papelaria, ...) – SIGE, EDUBOX, SIGA
Página eletrónica da Unidade Orgânica
Página eletrónica da Biblioteca Escolar (integrada na página do AE Colos)
Plataforma de gestão pedagógica e administrativa (Inovar)
Plataforma de armazenamento/organização de documentos e comunicação (Office 365)
Plataforma de interação - turmas, lideranças intermédias e equipas de trabalho (Office 365)

4. OUTROS DADOS A CONSIDERAR PARA ELABORAÇÃO DO PADDE

SELFIE
Avaliação do PADDE anterior (<i>Excel</i> partilhado com o ED)

Dados da formação de Monitorização e Acompanhamento do PADDE
Relatório Autoavaliação
Projeto Educativo
Análise SWOT do PADDE
Necessidades de cumprimento de protocolos estabelecidos
LED
Projetos em que o AE está envolvido (PCE, Eco-Escolas/CCV; PES, etc.)

C. OBJETIVOS DO PADDE

1. VISAO
Escola 4.0 em utilização de recursos digitais com impacto positivo no Sucesso Educativo e Inclusão.

2. OBJETIVOS GERAIS
Considerando como referentes as dimensões:
- Tecnológico e Digital (Infraestruturas, Equipamento e Acesso à Internet, Plataformas Digitais).
- Pedagógico (Desenvolvimento Curricular e Avaliação, Práticas Pedagógicas, Recursos Ed. Digitais (RED));
- Organizacional (Lideranças, Trabalho Colaborativo, Desenvolvimento Profissional);
OG1 – Rentabilizar ferramentas e recursos (humanos e tecnológicos), promovendo a integração de práticas inovadoras nas ações pedagógicas, através da disponibilização de conectividade e equipamentos individuais a alunos, docentes, assistentes técnicas e operacionais;
OG2 - Promover aprendizagens integradas e significativas privilegiando a utilização das tecnologias digitais;
OG3 – Implementar e simplificar digitalmente processos e serviços de suporte à prática letiva e gestão organizacional e administrativa.

D. AÇÕES/MEDIDAS

1. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL	
OG1 – Rentabilizar ferramentas e recursos (humanos e tecnológicos), promovendo a integração de práticas inovadoras nas ações pedagógicas.	
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
TD.A1 – Apoiar tecnicamente	
TD.A2 – Melhorar as infraestruturas e a eficácia da comunicação interna	
TD.A3 – Promover sessões de trabalho colaborativo	
TD.A4 – Garantir a Manutenção dos Equipamentos	

2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA
OG2 - Promover aprendizagens integradas e significativas privilegiando a utilização das tecnologias digitais;

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
P.A1 – Promover capacitação	
P.A2 – Articular ferramentas digitais e práticas	
P.A3 – Reforçar práticas de avaliação em ambiente digital	
P.A4 – Promover criação de conteúdos com segurança e respeito	
P.A5 – Garantir carga letiva para as equipas explorarem recursos digitais	
P.A6 - Integrar nas ofertas educativas, disciplinas e/ou clubes no âmbito digital e metodologias STEAM	
P.A7 – Efetivar a inclusão através de meios digitais (Ed. Inclusiva, PLNM, ...)	

3. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL	
OG3 – Implementar e simplificar digitalmente processos e serviços de suporte à prática letiva e gestão organizacional.	
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
O.A1 – Realizar ou participar em ações	
O.A2 – Simplificar e agilizar o trabalho burocrático, eficácia dos processo e serviços	
O.A3 – Garantir horas comuns para trabalho colaborativo	
O.A4 – Promover a utilização do LED	
O.A5 – Firmar colaborações com parceiros no desenvolvimento digital	
O.A6 - Assegurar recursos humanos afetos ao desenvolvimento digital	