

	5 (90% a 100%) Muito Bom/Excelente	4 (70% a 89%) Bom	3 (50% a 69%) Suficiente/Satisfaz	2 (49% a 20%) Insuficiente/ Não Satisfaz	1 (0% a 19%) Insuficiente / Fraco
<b>Domínio Cognitivo (75%)</b>	<b>Descritores</b>				
<b>Comunicação</b> (Correção linguística, Argumentação, Pensamento crítico/reflexivo)	O aluno apresenta as ideias muito bem organizadas, com uma linguagem sempre correta e adequada. Revela claramente um pensamento crítico e reflexivo que lhe permite argumentar nas diversas situações comunicacionais a que é exposto.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno apresenta as ideias organizadas, com uma linguagem correta e adequada. Revela um pensamento crítico e reflexivo que lhe permite argumentar na maioria das situações comunicacionais a que é exposto.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno apresenta as ideias desorganizadas, com uma linguagem incorreta ou inadequada. Não revela um pensamento crítico ou reflexivo que lhe permita argumentar nas situações comunicacionais a que é exposto.
<b>Conhecimento</b> (Aquisição das aprendizagens, conteúdos e orientações)	O aluno evidencia claramente uma compreensão sólida, sempre muito bem explicitada, dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, sendo capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar uma diversidade de tarefas. Revela sistematicamente um apurado raciocínio e pensamento crítico na resolução das tarefas de complexidade variada e na discussão de matérias em que se relacionam conhecimentos científicos com questões de natureza técnica, tecnológicas e social.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno evidencia compreensão sólida e suficientemente explicitada dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, sendo capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar a maioria das tarefas. Revela raciocínio e pensamento crítico na resolução das tarefas de complexidade variada e na discussão de matérias em que se relacionam conhecimentos científicos com questões de natureza técnica, tecnológicas e social.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno não evidencia compreensão dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, não sendo capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar as tarefas. Não revela raciocínio e pensamento crítico na resolução das tarefas de complexidade variada ou na discussão de matérias em que se relacionam conhecimentos científicos com questões de natureza técnica, tecnológicas e social.
<b>Desempenho</b> (execução, criatividade, aplicação dos saberes culturais, científicos e tecnológicos)	O aluno reconhece e cumpre com muita facilidade as etapas de resolução das tarefas. Cria ou mobiliza sistematicamente estratégias diversas de resolução de problemas, em contextos variados, socorrendo-se de recursos diversificados (físicos e digitais). Aplica rigorosamente conhecimentos culturais, científicos e / ou tecnológicos e executa com elevados níveis de sucesso as atividades que lhe são propostas.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno reconhece e cumpre as etapas de resolução das tarefas. Cria ou mobiliza estratégias diversas de resolução de problemas, em contextos variados, socorrendo-se de recursos diversificados (físicos e digitais). Aplica conhecimentos culturais, científicos e / ou tecnológicos e executa com níveis de rigor e sucesso relativos as atividades que lhe são propostas.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno não reconhece nem cumpre as etapas de resolução das tarefas. Não cria ou mobiliza estratégias diversas de resolução de problemas, em contextos variados, mesmo socorrendo-se de recursos diversificados (físicos e digitais). Não aplica conhecimentos culturais, científicos e / ou tecnológicos e executa as atividades que lhe são propostas sem rigor ou sucesso.
<b>Domínio Socio-afetivo - Atitudes e Valores (25%)</b>	<b>Descritores</b>				
<b>Responsabilidade</b> (Pontualidade, Assiduidade e Material)	O aluno revela claramente sentido de responsabilidade.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno revela sentido de responsabilidade.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno não revela sentido de responsabilidade.
<b>Respeito</b> (Cooperação, cumprimento de normas, regras de atuação e convivência)	O aluno revela claramente respeito pelas normas, regras de atuação e convivência, sendo muito cooperante.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno revela respeito pelas normas, regras de atuação e convivência, sendo cooperante.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno não revela respeito pelas normas, regras de atuação e convivência, nem é cooperante.
<b>Participação</b>	O aluno revela claramente uma participação oportuna e pertinente.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno revela uma participação oportuna e pertinente.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno não revela uma participação oportuna ou pertinente.
<b>Autonomia</b>	O aluno revela claramente autonomia na realização de todas as atividades e tarefas.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno revela autonomia na realização das atividades e tarefas.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno não revela autonomia na realização das atividades e tarefas.
<b>Empenho</b> (compromisso, envolvimento, iniciativa e interesse)	O aluno revela claramente empenho, interesse e iniciativa.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno revela empenho, interesse e iniciativa.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno não revela empenho, interesse e iniciativa.